

Шифр:

10-15

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

РУССКИЙ ЯЗЫК

2018/2019

Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа МРБУ „СОШ № 6“

Класс 10

ФИО Громская Наталья Александровна



10-15

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	<b>100</b>
Оценка	0	7	12	4	4	4	0	10	
Примечания	5	6	6	5	12	2	2	2	
Подпись	ay	ay	ay	ay	ay	ay	ay	ay	ay

## ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Скорее всего, носители русского языка в начале этой фамилии произносят звук [у]. Так как при попытке произнесения данного звука указанным образом (как при произношении буквы звука [о]) у носителя русского языка, вследствие фонетических особенностей языка, получится звук, более похожий на [у].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Мес'ут)? При каком условии?

Возможно произнесение звука [j'у] ([й'у]), что будет очень вероятно, если ударение в имени Мес'ут падает на последний слог.



ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

**Вопросы и задания:**

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы: велосипедистка, педалистка, циклодонна.  
Общее значение: женщина, которая катается на велосипеде.  
Способ словообразования: велосипедистка - суффиксальный;  
педальстѣка - суффиксальный;  
циклодонна - сращивание двух корней.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор заметки, вероятно, считает употребительность данных слов в русском языке не совсем уместной. В современной русской языке данные слова не употребляются. Автор заметки, вероятно, оценивает данные слова как малоупотребляемые.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Судя по графическим особенностям, данный текст мог быть написан в XVIII - начале XIX века. В конце слов, оканчивающихся на твердый согласный, ставится "ѣ": "называютъ",

продолжение  
на обороте

"... de smogmubhure neyinarare...". Duesmo dykka "u" uenouygesma,  
de hekonoptare cytrare dykka "i". Dampmuck, de wate "u" uenouygesma, (uup-  
re). Duesmo dykka "e" de konge uka nuuema dykka "f" de mar  
cytrare, konge uka genarubesma uka dykka "e" uenouygesma dyk-  
ka uenouygesma ney uenouygesma: "u" uenouygesma, "u" uenouygesma,

4. Что общего в принципах образования слов *циклонна* и *автоледи*?

Образованы при помощи сращивания двух корней, в то  
где первый корень, тем или иным образом, указывает на  
средство передвижения (-цикло-, -авто-), а второй означает  
слово женского (-донна-, -леда-) на разных языках (испанском  
(итальянском и английском).

#### ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — ~~наклонение~~ <sup>наклонение</sup> поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении „приходить на поклон“ со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклоняемся (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом





исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе «<sup>Клясться</sup> ~~поклоняться~~» (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении «<sup>преклонить</sup> колени», связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол «<sup>Клянуть</sup>», пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное «<sup>Кляча</sup>» (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: «<sup>приклоняться</sup>» 'опираться на что-либо' (от глагола «<sup>?</sup>» 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем «<sup>Заслонка</sup>» называет железный лист, закрывающий топку печи.

**\*Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода \*tj → č (сочетание [тй] > [ч']\*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

#### **\*Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].



### Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

- 1) Чередование проявляется среди слов одного, восходящего к одному и тому же корню. А слово "чукча" не произошло от слова "Чукотка" или наоборот.
- 2) Вероятно, слово "чукча" возникло просто вследствие искажения местного произношения слова "чаучу".

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

Чукоч. Чередующийся звук — [о].

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

- Краснае́рск (красный яр)
- Зеленого́рск (~~зелёный город~~) (~~зелёная гора~~) (зелёный город)
- ~~Черного́рск~~ Светлого́рск (светлый город)
- Возможно, Чукотка = чукотский (от слова "чукча") край

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:



1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

*Чукча — чукотский — Чукотск — Чукотск — Чукотка*

---

---

---

#### ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я **поеду** за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я **еду** за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

#### **Вопросы и задания:**

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, **разрешаю** вам петь.*

*Когда грянет последний бой, **клянусь** быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством\*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.



**\*Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

*Свойство: возвратность*

1) Когда тебе исполнится восемнадцать, обещаю подарить тебе машину.

2) Когда вы ~~ни~~ войдёте в школу, я запрещаю вам кричать.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для **всех глаголов** при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

*Някие ограничения возможны в ситуации —*

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

*В данном предложении "Когда отпустят твоего Никиту..." не является придаточным времени.*

**ВОПРОС № 6**

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,  
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]





**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

Семантика выделенного слова отличается во втором примере. Это слово является существительным в творительной падеже, означающим мигание глаза. Во всех остальных случаях слово является наречием со значением "быстро": "Глаз мигал не прищуря..." означает, что автор не закрывал глаз даже для того, чтоб мигать (мигать - более распространенный вариант).

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

В ~~мгновение~~ ~~ока~~ "Мигал" - в данном предложении существительное в творительной падеже. "Миг" - начальная форма слова, т.к. для существительного "-ом" - окончание творительного падежа (т.к. в данном предложении "мигал" точно не является наречием, т.к. после него следует <sup>имя</sup> ~~сущ~~ существительное в родительной падеже)  
Устойчивое выражение: в мгновение ока



ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

*1)лучше со словом „как“ в значении сравнения.*

---

---

---

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

*Как, значение сравнения. Она была как звездочка на камне празднике.*

---

---

---

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

---

---

---

---

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

---

---



ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дънии сватомоу по обычаю въ (1) ЛОЖЬНИЦИ<sup>1)</sup> молитвы ношнъга свършающю, имѣаше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумывашесѧ, и слыша въ съсоудѣ оноиъ нѣкотораго (2) поропщюща<sup>2)</sup> въ водѣ.

И прииде<sup>1)</sup> скоро сватъи оуразоумѣ<sup>1)</sup> вѣсковское (3) МЕУТАНИЕ<sup>3)</sup> и сотвори<sup>3)</sup> молитвоу запрети<sup>1)</sup> вѣсоу, хотиаше<sup>2)</sup> бо пострашити сватга, но (4) приразиесѧ<sup>4)</sup> твердомоу адмантоу, адманта не поколѣба<sup>1)</sup> и самъ всемоукавъи (5) сѣтьресѧ<sup>5)</sup>.

**Примечание к тексту.**

прииде<sup>1)</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаше<sup>2)</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори<sup>3)</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

**Вопросы и задания:**

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-сѧ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

- 1) А. Исконный корень – ложь, современный корень – лестать.  
Б. Ложница (примерное написание при переводе на современный язык): –иц – суффикс.  
В. Лексическое значение – спальня или кровать. В тексте – спальня.  
2) А. Исконный корень – проп. Значение – обычно жаловаться.

4) propagandistae: "vaccinatio". B. Beecheyanus, organisatorius, vno sec, nym -  
uegunt ueguntiam eorum, etu sparet in mambou.

5) A. Mertonius kopere - unepica (8 granetum uecy). Copreuentum kopere  
kopere: emypana (uecyuep, uecyuep). B. Finpica: e - nymambra, ca - uecyuep.  
ca - uane uecyuepue kopere uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue  
uecyuepue "uecyuepue" uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue  
uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue uecyuepue

Богу на свою жизнь. Б. Порокующая: приставка по-, вероятно суффикс -ушь-. В. Значение: жаждущее, говорящее возмущительные вещи; вероятнее всего, возводящее хулу на Бога

3) А. Исконный корень - мечтание. Б. Мечтание: суффикс -ание-. В. В тексте „Бесовские мечтание“ - какое-либо искушение. „Бесовскими мечтаниями“ считаются пороки желания богатства или славы.

4) А. Исконный корень - порази (в значении „был сражен (м-бездён) мачтвой“). Б. Порази: по- приставка, и- суффикс, л- суффикс, ся- постфикс. В обратном языке слово является действ-

продолжение на той стороне

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально ‘слепок, копия, отпечаток’, а сейчас имеющее значение ‘облик, подобие’, является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? Изображение

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стереть с лица земли

В. Каково прямое значение слова адамант? некий идеал

Что понимается под этим словом в данном контексте? сила веры святого

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Вселукавый это дьявол. Родственные слова: лукавить - недоговаривать, врать; лукавый человек - лживый. (Просто слово „лукавый“ также означает беса или дьявола)

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И пришло скоро в разум святого Бесовские мечтание, и совершил он молитву запретную бесу, хотел бес погнать святого, но был поражен твё (сражен) твёрдой верой его, непоколебимой верой, и сам дьявол исчез

